Нод «Петушок и его семья»

1 младшая группа

Цель: познакомить детей с фольклорными произведениями, расширять ориентировку в окружающем, формировать познавательную активность, приобщая детей к национальной культуре, воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и строками народных поэтических творений.

Материал: игрушки(петушок, курочка, цыплята).

Ход :

Воспитатель :Ребята , угадайте , про кого я говорю? Рано встаёт, деткам спать не даёт..

Правильно – петушок.

-Как он голосисто поёт?(ку-ка- ре-ку)

\_ Молодцы. Давайте позовём петушка к нам..

(из – за ширмы появляется петушок)

-Ку -ка- ре -ку! Здравствуйте , детки! Вы , ведь , знаете, кто я такой. Какое стихотворение про меня можете рассказать?

-Петушок , петушок .

Золотой гребешок,

Маслена головушка,

Шёлкова бородушка,

Что ты рано встаёшь,

Голосисто поёшь ,

Деткам спать не даёшь..

(воспитатель обращает внимание детей на особенности птицы: гребешок, бородушка, перышки , лапки)

\_ Ребята , а кого петушок зовёт ?

Курочку..

- давайте поможем ему , позовём громко..-Курочка , иди к нам.

(из-за ширмы появляется курочка)

\_Ко-ко –ко.. Здравствуйте , ребята , здравствуйте!Петя –петушок! Вы не видели , ребята , куда спрятались наши цыплятки?

Помогите мне их найти..

-Воспитатель:-Курочка –тараторочка,

По двору ходит,   
хохолок раздувает,

Малых деток созывает..-Ко-ко –ко..

(дети встают со стульчиков и ищут цыпляток, приговаривая:

«Ко – ко – ко»Воспитатель обращается к петушку:

-Петушок , петушок,

Золотой гребешок,

Ты подай голосок,

Через тёмный лесок,

Через лес за реку,

Покречи-Ку-ка-ре-ку..

--Ребята , давайте поможем петушку и громко покричим..-Ку-ка-ре-ку..

(дети помогают петушку, воспитатель подаёт знак –тихо)

- Пи- пи- пи..! Пи- Пи- Пи!

Ребята , слышите , кто- то пищит.. Как . вы думаете ? Кто это?

(дети отвечают)

(из-за ширмы появляются цыплята)

- Нашлись наши цыплятки. Посмотрите , ребятки , какие они…

(маленькие , пушистенькие , жёлтенькие)

- Какие у них маленькие…  
(клювики, крылышки , лапки)..

Воспитатель:

«Наша курочка в окно

Ко-ко-ко, ко-ко- ко!»(дети повторяют за воспитателем)

А как Петя – петушок  
Ранним утром поутру

Нам споёт: «Ку- кА- ре-ку»(дети произносят-Ку-ка- ре-ку)

Ребята , а как пищат наши цыплятки? ( пи- пи- пи)

Почему же они так гроко пищат?Да они есть хотят. Вот и курочка их зовёт за собой .Давайте и мы пойдём вместе с цыплятами.

Игра:

Вышла курочка гулять ,

Свежей травки пощипать ,

А за ней ребятки ,

Жёлтые цыплятки!  
 «Ко- ко – ко ! Ко-ко-ко!»  
 Не ходите далеко!   
 Лапками гребите!

Зёрнышки ищите!»

(дети ходят за воспитателем по группе.. в руках у него –игрушка- курочкаи выполняют движения, соответствующие тексту).

Разработала

Маслакова Н. В.

воспитатель1-й категории

МБДОУ д/с "Малиновка"